



La Pouge, 920 route de Bois Clair, 41200 LOREUX

✉ : formations@sologna.fr

🌐 : <https://sologna.fr>

📞 : 09 81 43 63 06

Organisme de formation n°24180127518

SIRET : 87868077600027

FORMATION

L'ÉCOLE DU DEHORS

Parcours Porteurs de Projet

Objectif de la formation : Monter un projet éducatif en nature

La formation L'École du Dehors s'adresse à toute personne portant un projet éducatif en nature. Elle forme à la maîtrise de toutes les dimensions logistiques et pédagogiques du montage de projet (accueil scolaire, péri ou extra-scolaire) en nature.

Format

- **Formation en ligne asynchrone.** Les cours sont suivis en format vidéo ou texte.
- **Un échange en visioconférence**, facultatif, est proposé mensuellement.
- **Une rencontre annuelle de 2 jours en présentiel**, facultative, est proposée.
Lieu de la rencontre : La Pouge, 41200 LOREUX (France).

Durée de la formation

180 heures (exercices et tests inclus).

Prévoir travaux d'application sur temps personnel.

Les cours sont dispensés au rythme d'un module par semaine et sont accessibles sans limite de durée, même une fois la formation terminée et validée.

Modalité et délais d'accès

- **Financement employeur : 2 semaines**
- **Financement individuel : accès immédiat**
 - Règlement en ligne par le stagiaire
 - Envoi par l'organisme :
 - du contrat de formation
 - du code d'accès personnalisé à la plateforme de formation
 - Accès immédiat à la plateforme de formation

La formation est délivrée au rythme d'un module par semaine.

Tarif

Financement individuel : 697€ (en 1 ou 3 paiements)

Financement employeur : 1250€

Prérequis

Vous devez comprendre, parler, lire et écrire le Français. Vous devez être à l'aise avec l'outil informatique et disposer d'une bonne connexion internet.

Vous devez avoir au moins une année d'expérience dans l'accueil et l'accompagnement d'enfants ou d'adolescents.

Aucun prérequis de diplôme ou de certification préalable.

Profil d'apprenant.e.s

Toute personne souhaitant travailler dans le secteur de l'éducation des enfants

Aucun prérequis de diplôme ou de certification préalable.

Accessibilité

Nous mettons tout en œuvre pour rendre accessible la formation aux personnes en situation de handicap. Chaque situation de handicap étant unique, il est conseillé d'être informé de la participation d'une personne en situation de handicap à l'une de nos formations, dès son inscription.

N'hésitez pas à contacter notre référente handicap :

Mme PIGNON : 06 34 37 43 84

Objectifs pédagogiques opérationnels et évaluables

- Déterminer quel est son propre rapport aux environnements dits « naturels »
- Faire un état des lieux de ses activités en nature déjà pratiquées
- Connaître la définition du courant pédagogique dit « Éducation par la nature »

- Maîtriser la réglementation afférente au montage et à la pérennisation d'un projet éducatif en nature (normes des bâtis, normes incendie, normes afférentes à l'accueil de personnes souffrant de handicap, règles juridiques des personnes morales, assurances, diplômes nécessaires, etc.)
 - Conduire l'identification d'un lieu et le repérage des espèces végétales présentes
 - Savoir aménager un lieu (dimensions logistiques et pédagogiques)
 - Savoir quels équipements, matériels et vêtements choisir pour la conduite efficace d'une séance et où les acheter
 - Connaître la liste des principaux matériaux éco-responsables utilisables en séance et où les acheter
 - Maîtriser les éléments de sécurité et d'hygiène obligatoires pour la conduite d'une séance en nature
 - Connaître et évaluer les principes-clés du courant de l'éducation par la nature
 - Connaître, maîtriser et s'exerce aux principaux types d'activités scolaires ou non-scolaires, guidées ou libres, à mener avec les enfants en nature
 - Connaître, maîtriser et s'exercer aux principales postures d'accompagnement des enfants en nature
 - Découvrir et analyser des études de cas de séances d'accompagnement en nature
 - Être en mesure de reproduire les aménagements de base d'une école-forêt
-

Modalités de suivi de formation



100%
À DISTANCE



FORMEZ-VOUS À
VOTRE RYTHME



COMMENCEZ
QUAND VOUS
VOULEZ

Contenus et déroulé de formation

MODULE 0 – Introduction à la formation

Mot de bienvenue et présentation de la formation
Prise en main de la plateforme
Présentation des intervenant.es
Questionnaire de début de formation

MODULE 1 – Définir son projet éducatif en nature

1. Définir sa relation à l'environnement naturel
2. Définir ce qu'est l'École du Dehors
3. Partager ses activités préférées en nature

4. Définir le contexte de son projet
- Vérification des acquis (Module 1)*
5. Présenter son projet à la communauté

MODULE 2 – Définir son cadre administratif et juridique

1. Définir son cadre juridique
 2. Connaître ses contraintes administratives
 - Enseigner dehors en école publique
 - Monter/Travailler dans une structure de type « Accueil de mineurs » en nature
 - Monter/Travailler dans une structure de type « Ecole en nature » privée hors contrat
 - Monter/Travailler dans une structure Petite Enfance
 3. Savoir communiquer sur son projet
- Vérification des acquis (Module 2)*
4. Savoir argumenter en faveur de son projet
 5. Connaître les projets d'autres porteurs

MODULE 3 – Identifier et maîtriser son lieu

1. Définir son type de lieu
 2. Observer 2 exemples d'accueils en nature
- Vérification des acquis (Module 3)*
3. Rechercher un lieu
 4. Identifier les espèces végétales sur son lieu

MODULE BONUS – Les plantes sauvages comestibles

- Introduction
- Le plantain
- Le lierre terrestre
- La grande ortie
- Le pissenlit
- La pâquerette
- Conclusion et références
- Découvrir quelques recettes
- Repérer des plantes comestibles
- Repérer des arbres et arbustes comestibles
- Vérification des acquis (Module plantes sauvages comestibles)*

MODULE 4 – Connaître et gérer l'équipement de base

1. Identifier le matériel déjà utilisé dedans
 2. Connaître le matériel logistique et pédagogique de base
 3. Connaître le matériel à mettre dans le sac à dos
- Vérification des acquis (Module 4)*
4. Connaître les lieux d'achat du matériel
 5. Observer le matériel des autres praticiens

MODULE 5 – Gérer la sécurité en école dehors

1. Savoir apprivoiser ses peurs
 2. Savoir identifier les principaux risques en nature
 3. Savoir reconnaître les plantes toxiques
- Vérification des acquis (Module 5)*
4. S'entraîner à détecter les risques
 5. Observer les postures d'accompagnement du risque

MODULE BONUS – Connaître les pédagogues du dehors

Introduction

Comenius

Rousseau

Pestalozzi

Froebel

Steiner

Decroly

L'enfant au jardin

Nous, jardiniers

MODULE 6 – Comprendre l'éducation par la nature

1. Connaître les principaux bénéfices de l'école dehors
 2. Connaître les principes pédagogiques de l'école dehors
- Vérification des acquis (Module 6)*
3. Identifier les apprentissages des enfants
 4. Observer d'autres apprentissages en école dehors

MODULE 7 – Connaître les activités en nature

1. S'approprier un déroulé-type de séance dehors
 2. Connaître les principales activités de l'école du dehors
- Vérification des acquis (Module 7)*
3. Découvrir des supports d'activités
 4. Mener des activités guidées
 5. Observer d'autres activités en nature

MODULE 8 – Conduire concrètement une séance en nature avec les enfants

1. Planifier une séance
 2. Introduire une activité
 3. Conseils pour mener une activité
 4. Évaluer une activité
- Vérification des acquis (Module 8)*
5. Connaître le lien entre activités et postures d'accompagnement

MODULE 9 – Adapter ses postures d'accompagnement

1. Téléchargement de la « Fiche Accompagnateurs »
2. Identifier ses propres postures d'accompagnement

3. Connaître les postures d'accompagnement pertinentes en école dehors
 4. Accompagner des enfants : mise en situation
- Vérification des acquis (Module 9)*
5. Observer les postures d'autres accompagnateurs

MODULE 10 – Analyser des études de cas

1. La potion magique
2. Les habitants de la forêt
3. Autour du feu
4. Une maternelle au parc
5. Les CP-CE1 en première classe dehors
6. Balade sensorielle
7. Balade naturaliste
8. Petite chasse au trésor
9. Cabane en forêt
10. Petite enfance et grande nature

MODULE BONUS – Adapter sa voix au contexte extérieur

- Introduction
Apprendre à faire résonner sa voix
Faire porter sa voix
Entraîner sa voix
Expérimenter
Pratiquer l'écoute

MODULE 11 – Maîtriser des activités spécifiques

1. Faire de la littérature en classe dehors
2. Faire pousser des graines germées
3. Fabriquer un sentier pieds nus
4. Construire un parcours nature

MODULE CONCLUSIF – Sur le chemin

- Conclusion de la formation
Dépôt et évaluation du compte-rendu de la séance
Téléchargement du Manuel de Formation intégral
Questionnaire de fin de formation
Obtention du certificat de suivi de formation
-

Ressources pédagogiques

- Livret de la formation (en format PDF et Word)
- Bibliothèque et Vidéothèque en ligne
- Espace de discussion par cours
- Communauté/Forum
- Groupe Facebook privé

- Groupe WhatsApp
-

Modalités d'évaluation

- Un quiz formatif obligatoire en fin de module
 - Un compte-rendu de sa « Séance d'accompagnement des enfants en nature » (document texte, montage photo ou vidéo) à fournir en module conclusif.
-

Obtention d'un certificat de suivi de formation

Un certificat de suivi de formation est fourni au stagiaire :

- Après visionnage à 100% de chacun des modules de formation
 - Après complétude à 100% de chacun des quiz par module
 - Après rendu et validation par le formateur du compte-rendu de « Séance d'accompagnement des enfants en nature ».
-

Interactions avec le formateur

- Réponse aux questions sur la plateforme et par mail (*délai de réponse : moins de 24h*)
 - 1 RDV en début de formation
 - 1 visio collective mensuelle
 - 1 RDV en fin de formation
 - 1 week-end annuel de rencontre et d'échanges avec les autres stagiaires et les formateur.ices.
-

Demande d'informations et inscriptions :

formations@sologna.fr

Sologna Nature et Culture
La Pouge, 920 route de Bois Clair, 41200 LOREUX

 : formations@sologna.fr

 : <https://sologna.fr>

 : 09 81 43 63 06

Organisme de formation n°24180127518

SIRET : 87868077600027