



La Pougé, 920 route de Bois Clair, 41200 LOREUX

✉ : formations@sologna.fr

💻 : <https://sologna.fr>

☎ : 09 81 43 63 06 – 06 34 37 43 84

Organisme de formation n°24180127518

SIRET : 87868077600027

STAGE PRATIQUE

Mathématiques dehors, apprendre par le corps, le jeu et le vivant

Formation immersive "école dehors" Cycle 1, 2 et 3

Objectif de la formation :

Découvrir et expérimenter **l'enseignement des mathématiques en extérieur** comme un levier d'apprentissage **concret, vivant et porteur de sens**, en lien direct avec les possibilités offertes par le milieu naturel.

Cette formation permet d'acquérir **les repères pédagogiques, les outils pratiques et la posture éducative** nécessaires pour **concevoir, animer et analyser des situations d'apprentissage mathématique en milieu naturel**, auprès d'élèves de **cycle 1, 2 et 3**, dans un cadre scolaire ou éducatif.

Les mathématiques sont abordées comme des **apprentissages incarnés**, construits par :

- **le corps en mouvement,**
- **la manipulation,**
- **le jeu,**
- **la coopération,**
- **la relation au vivant** : espace ouvert, matériaux naturels, relief, environnement, saisons et contraintes du réel.

Format

Formation en **présentiel**, entièrement **sur le terrain associatif de Sologna Nature & Culture**.
Sauf vigilance météorologique particulière, la formation se déroule **intégralement en extérieur**,
en contexte de **bivouac pédagogique**.

La formation alterne :

- situations mathématiques vécues en nature,
 - mises en situation pédagogiques,
 - fabrication de matériel pédagogique à partir d'éléments naturels,
 - temps d'analyse et de réflexion collective,
 - apports pédagogiques menés de manière ludique, participative et expérientielle (andragogie active).
-

Durée du stage

18h (3 journées de 6h)

Horaires : 9h30–12h30 / 14h00–18h

(temps incluant deux pauses de 15 minutes et une pause repas de 1h30)

Modalités d'accès

Les inscriptions à la formation sont effectuées 2 mois avant la réalisation effective de la formation.

- **Financement individuel :**
 - Règlement par le stagiaire
 - Envoi de la convocation et du contrat de formation par l'organisme
 - **Financement employeur :**
 - Envoi de l'offre de formation par le stagiaire à l'employeur
 - Envoi du devis par l'organisme à l'employeur
 - Signature du devis par l'employeur
 - Envoi de la convocation et du contrat de formation par l'organisme au stagiaire
-

Dates de formations

Du lundi 20 au mercredi 22 avril

Possibilité d'arriver sur le site la veille à partir de 18h, ou le lundi matin à 8h30.

Tarif

Financement individuel : 340€

Financement employeur : 1100€

Prérequis

Vous devez comprendre, parler, lire et écrire le Français.

Aucun prérequis de diplôme ou de certification préalable.

Profil d'apprenant.e.s

Enseignants

Toute personne souhaitant travailler dans le secteur de l'éducation des enfants

Aucun prérequis de diplôme ou de certification préalable.

Accessibilité

Nous mettons tout en œuvre pour rendre accessible la formation aux personnes en situation de handicap. Chaque situation de handicap étant unique, il est conseillé d'être informé de la participation d'une personne en situation de handicap à l'une de nos formations, dès son inscription.

N'hésitez pas à contacter [notre référente handicap](#) :

Mme PIGNON : 06 34 37 43 84

Objectifs pédagogiques opérationnels et évaluables

- **Identifier** les apports spécifiques du dehors et du milieu naturel dans les apprentissages mathématiques
- **Intégrer** le corps, la manipulation, le jeu et la coopération dans l'enseignement des mathématiques
- **Concevoir et faire vivre** des situations mathématiques en extérieur adaptées aux niveaux maternelle et primaire
- **Observer et analyser** les apprentissages mathématiques à l'œuvre dans des situations vécues dehors
- **Adapter** les situations mathématiques en fonction du groupe, du lieu, de la météo et du contexte pédagogique
- **Concevoir et fabriquer** du matériel pédagogique mathématique à partir d'éléments naturels
- **Mettre en œuvre** des projets mathématiques en extérieur (jeux, situations-problèmes, projets coopératifs)
- **Mettre en lien** les situations mathématiques vécues en nature avec les compétences et attendus des programmes scolaires
- **Questionner et ajuster** sa posture pédagogique dans l'enseignement des mathématiques dehors

Contenus et déroulé de formation

Jour 1 – Comprendre et expérimenter les mathématiques dehors

- Spécificités de **l'apprentissage mathématique en milieu naturel**
- Apports du **corps, du mouvement et de la manipulation** dans la construction des notions mathématiques
- **Jeux mathématiques coopératifs** et situations vécues en extérieur
- Manipulation de **matériel mathématique inspiré des pédagogies alternatives**
- Chaînes de comptage, groupements, **numération en nature**
- Présentation et expérimentation du **coin marché**
- **Analyse collective** des situations vécues et liens avec les programmes

Jour 2 – Concevoir et animer des projets mathématiques en extérieur

- Jeux mathématiques **d'exploration et d'expérimentation**
- **Pédagogie de projet** et enquête mathématique coopérative
- Conception et mise en œuvre d'un **projet mathématique collectif en nature**
- **Géométrie, mesure, organisation spatiale et raisonnement** en extérieur
- Observation et analyse des apprentissages **selon les cycles**
- Approche **sensible et artistique** des mathématiques (formes, rythmes, symétries, mandalas)

Jour 3 – S'outiller et transposer dans sa pratique

- **Fabrication de matériel pédagogique mathématique outdoor :**
 - bouliers,
 - frises numériques,
 - supports de groupements (dizaines, centaines),
 - outils de calcul et de géométrie
- Réflexion sur les **critères d'un matériel pédagogique utilisable en extérieur**
- Travail de **transposition à partir des programmes officiels**
- Construction d'un **projet ou d'une séquence mathématique** adaptée à son contexte
- Mutualisation des projets et échanges de pratiques

Ressources pédagogiques

- **Supports pédagogiques fournis** (fiches, outils de réflexion)
 - **Banque de situations mathématiques en extérieur**
 - **Ressources bibliographiques**
 - Matériel pédagogique et **éléments naturels du site**
-

Modalités d'évaluation

- **Évaluation continue en situation** (observations, mises en pratique, échanges collectifs)
- **Analyse des situations mathématiques** conçues ou animées par les stagiaires
- **Participation active** aux temps de réflexion et de débrief
- **Quiz de validation des acquis**

Obtention d'un certificat de suivi de formation

Un certificat de suivi de formation est fourni au stagiaire quand les 3 validations suivantes sont effectives :

- Après suivi de la totalité du stage pratique
- Après complétion à 100% du quiz de validation des acquis
- Après complétion du Questionnaire de satisfaction post-stage

Votre formatrice

Julia Cour est **animatrice nature, éducatrice Montessori et formatrice en éducation en nature**. Elle accompagne enfants et adultes dans la découverte du dehors comme espace d'apprentissage, d'exploration et de transformation pédagogique. À travers l'association **Sologna et l'association Brindilles**, ainsi que dans des écoles et structures éducatives, elle conçoit et anime des **temps d'immersion en pleine nature** mêlant jeux coopératifs, balades sensibles, contes, land art, bricolages avec des éléments naturels et projets collectifs. Son approche vise à favoriser l'expérimentation, la créativité, le lien au vivant et le développement de compétences par le corps, le jeu et l'expérience directe. En parallèle de son travail auprès des enfants, Julia Cour développe et anime des **formations à destination des professionnel·les de l'éducation**, centrées sur la pédagogie par la nature, le jeu comme levier d'apprentissage et l'enseignement dehors. Ses formations s'appuient sur des situations vécues, des temps d'analyse de pratiques et la fabrication d'outils pédagogiques, afin de permettre aux participant·es de transposer concrètement les apports dans leurs contextes professionnels. Sa posture de formatrice est fondée sur l'expérience de terrain, l'observation des processus d'apprentissage, et une pédagogie respectueuse des rythmes, des besoins et du vivant.

Interactions avec la formatrice

- Formatrice présente toute la durée du stage
 - Disponibles par mail après le stage
-

Informations pratiques

Lieu : Sologna Nature & Culture, 920 route de Bois Clair, La Pougé, 41200 LOREUX

Hébergement :

Hébergement en **bivouac sur site**.

Chaque participant·e doit prévoir son matériel de camping personnel (tente, matelas, sac de couchage, nécessaire de toilette et de repas, etc.).

Repas :

Les repas sont à la charge des participant·es, sous forme de pique-nique ou de repas préparés sur réchaud individuel.

Une possibilité de refroidir des pains de glace est prévue sur le site, vous pouvez apporter votre glacière. Selon la météo des petits plus pourront être préparés sur le feu !

La formation se déroulant intégralement en extérieur, il est recommandé de prévoir **une tenue adaptée aux conditions météorologiques** ainsi que le matériel nécessaire à une vie quotidienne en milieu naturel.

Hygiène :


Le site est équipé de **toilettes sèches** et d'une **douche extérieure au seau**, adaptées au contexte de bivouac pédagogique.


Demande d'informations et inscriptions :

formations@sologna.fr

Sologna Nature et Culture
La Pougé, 920 route de Bois Clair, 41200 LOREUX

 : formations@sologna.fr

 : <https://sologna.fr>

 : 09 81 43 63 06

Organisme de formation n°24180127518

SIRET : 87868077600027